

Gestire i DSA

Consigli utili e pratici per le famiglie

Le immagini fanno parte della collezione privata dell'Autrice.

Serena Benedetti

GESTIRE I DSA

Consigli utili e pratici per le famiglie

BOOK
SPRINT
E D I Z I O N I

www.booksprintedizioni.it

Copyright © 2020
Serena Benedetti
Tutti i diritti riservati

A noi ragazzi con DSA!

Presentazione

Gestire i DSA. Consigli utili e pratici per le famiglie è un opuscolo di rapida e semplice lettura realizzato per aiutare tutti quei genitori che vivono quotidianamente le difficoltà del proprio figlio con DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento).

L'opuscolo si compone solo di alcune pagine, di facile e rapida consultazione, in cui viene trattato in modo conciso e comprensibile tutto ciò che di utile c'è da conoscere a livello pratico e burocratico.

È stata volutamente scelta una linea descrittiva asciutta e ridotta "all'osso" perché è noto come le famiglie dei ragazzi con DSA siano spesso bombardate da termini e documenti di difficile comprensione e certo non necessitano (e soprattutto non ne hanno voglia) di leggere un altro documento impegnativo.

Queste famiglie devono essere assolutamente aiutate; si spera di farlo anche attraverso questo lavoro in cui si possono trovare informazioni e spunti utili per vivere con un po' più di serenità i DSA.

Per una questione di coerenza con il contenuto di questo opuscolo si sono usate strutture morfo-sintattiche dislexia friendly perché si è tenuto conto che in circa il 40% dei casi dietro un bambino con DSA c'è un genitore che nella sua infanzia ha vissuto questo stesso tipo di esperienza.

1

Cosa sono i DSA

Dislessia

È correlata alla lettura ad alta voce che risulta essere caratterizzata da una minore correttezza, comprensione e rapidità.

Codice ICD-10

F81.0 (Disturbo specifico della lettura)

Disortografia

È correlata alla scrittura ed implica il non rispetto delle regole di trasformazione del linguaggio parlato in linguaggio scritto (errori ortografici).

Codice ICD-10

F81.1 (Disturbo specifico della compitazione)

Disgrafia

È correlata alla scrittura ed implica la presenza di un tratto grafico illeggibile o quasi e cattiva gestione degli spazi del foglio.

Codice ICD-10

F81.8 (Disturbo dell'espressione scritta)

Discalculia

È correlata alle competenze matematiche, aritmetiche e numeriche.

Codice ICD-10

F81.2 (Disturbo specifico delle abilità aritmetiche)

Comorbilità

Quando sono presenti 2 o più DSA (o altri Disturbi emotivi e/o motori).

Codice ICD-10

F81.3 (Disturbi misti delle abilità scolastiche)

2

A scuola e a casa: quali sono gli atteggiamenti tipici correlati ai DSA

- Bassa soglia di attenzione;
- scarsa organizzazione pratica e mentale;
- stanchezza nel breve termine, conseguente all'eccessivo dispendio energetico;
- stress;
- ansia da prestazione;
- effetti emotivi: rabbia, insicurezza, ansia, depressione, disistima, timidezza.

A che età possono essere diagnosticati

Dislessia:

può essere diagnosticata con certificazione a partire dalla fine 2^a elementare

Disortografia:

può essere diagnosticata con certificazione a partire dalla fine 2^a elementare

06/09
 I bimbi riposano nel silenzio
 ovattato delle sera toccano le loro
 voci chissà di grande nella
 stanza in disordine l'allegria
 compagna ha lasciato alla rinfusa
 quaderni bluchi e oggetti di scuola
o che guiso dice la mamma
 me lanno fatto un altra vol